

Žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Číslo jednací: MmP 1689/2018

Ze dne: 27. 12. 2017

Vážení,

dovolte abych se tímto na Vas jako zřizovatele této školy obrátil s následující žádostí o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a to k následujícímu:

Čerpala Základní škola Pardubice-Polabiny, Prodloužená 283, 530 09 Pardubice, IČ: 601 590 65 do či od vstupu České republiky do Evropské unie dotace, podpory, granty či jiné finanční či jiné zdroje které buď přímo či nepřímo (via MSMT, MMR, fondy, etc.) přemění z Evropské unie?

V případě, že ano, zadám o poskytnutí informací o výši těchto finančních zdrojích a popis projektu popř. účelu těchto finančních zdrojů.

V případě nejasností výše uvedené žádosti jsem Vám jak emailem tak i telefonicky [REDAKCE] k dispozici.

S pozdravem

[REDAKCE]

Odpověď

Číslo jednací: MmP 7172/2018

Ze dne: 31. 1. 2018

Vážený [REDAKCE],

na základě Vaší elektronické žádosti ze dne 27. 12. 2017 o poskytnutí informace, zda Základní škola Pardubice-Polabiny, Prodloužená 283, IČ: 60159065, čerpala do nebo od vstupu České republiky do EU prostředky z dotačních zdrojů EU Vám níže sdělujeme požadované informace. Výše čerpání je uvedena vždy u názvu dotačního titulu.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)

1. Výzva EU peníze základním školám:

2011 -	1.678.710 Kč	1. zálohová platba EU Peníze školám
2012 -	1.119.140 Kč	2. zálohová platba EU Peníze školám

Informace o výzvě: <http://www.op-vk.cz/cs/eu-penize-skolam/eu-penize-zakladnim-skolam/>

Konkrétně škola čerpala prostředky na tyto aktivity:

Inovace a z kvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Individualizace výuky cizích jazyků

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol

Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

2. Výzva č. 51 z prioritní osy 1, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení: 2014 - 2015 614.600 Kč

Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků pro využívání ICT ve výuce. Z projektu bylo zakoupeno ICT vybavení pro učitele a hrazeny vzdělávací aktivity v oblasti ICT a jejich použití ve výuce.

3. Výzva č. 54 z prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání – projekt „Studentské minipodniky - Severovýchod“:

2014 -2015 1.208.803 Kč

Projekt rozvoje podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků v počátečním vzdělávání.

Aktivity projektu – realizace praktického vyučování a studentské minipodniky na ZŠ a SŠ.

4. Výzva č. 56 z prioritní osy 1 - Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání:

2014 – 2015 989.252 Kč

Projekt podporující čtenářskou gramotnost a výuku cizích jazyků.

Aktivity projektu:

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí.

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV)

1. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ:

2017 974.748 Kč

Aktivity projektu:

Personální podpora (IP 1, SC 2)

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ

Školní psycholog – personální podpora ZŠ

Sociální pedagog – personální podpora ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ (IP 1, SC 2 a IP 3, SC 1)

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: a) Čtenářská gramotnost, b) Matematická gramotnost, c) Cizí jazyky, e) Inkluze)

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (varianty: a) Čtenářská gramotnost, b) Matematická gramotnost, c) Cizí jazyky, d) Mentoring)

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (varianty: a) Čtenářská gramotnost, b) Matematická gramotnost, c) Cizí jazyky, d) Mentoring)

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianty: a) Čtenářská gramotnost, b) Matematická gramotnost, c) Cizí jazyky, d) Mentoring)

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: a) Čtenářská gramotnost, b) Matematická gramotnost, e) Inkluze)

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)

Tandemová výuka na ZŠ

CLIL ve výuce na ZŠ

Nové metody ve výuce na ZŠ (varianty: a) Čtenářská gramotnost, b) Matematická gramotnost, e) Inkluze)

Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ (IP 1, SC 2)

Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Spolupráce s rodiči žáků ZŠ (IP 1, SC 2)

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Podrobné informace zde:

http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Vyzva_zjednodusene_projekty_22_a23/Priloha_c_3_Prehled_s_ablon1.pdf

S pozdravem

Mgr. Ivana Liedermanová v. r.
vedoucí odboru školství, kultury a sportu