

## Z Á P I S

### z jednání komise pro výchovu a vzdělávání dne 7.10. 2020

**Přítomni:** František Němec, Světlana Divecká, David Kollert, Filip Petr, Roman Harmat, Alena Stehnová, Ivana Böhmová, Petr Grulich, Jiří Knoll, Alena Suková.

Jakub Rychtecký – náměstek primátora  
Ivana Liedermanová – vedoucí OŠKS  
Dana Štásková – tajemnice komise pro výchovu a vzdělávání  
Petra Šnejdrová – správce dotačního titulu

**Nepřítomni:** Alice Paurová, Jitka Hladká – rada seniorů, Jaroslav Pakosta – host za KHK

Jména jsou v zápise uváděna bez titulů.

#### Program:

- 1) **Ocenění žáků základních a středních škol**
  - **Nová kritéria pro hodnocení žáků základních škol, nižšího gymnázia a ZUŠ na rok 2019/20**
  - **Vyhodnocení zaslaných nominací ve vztahu k navrhované úpravě kritérií na rok 2019/20**
  - **Hlasování – per-rollam**
- 2) **Způsob předávání ocenění žákům a studentům v letošním roce**
- 3) **Diskuse na téma jiných variant ocenění pro žáky na 1.stupni**
- 4) **Strategie školství – vypořádání připomínek**
- 5) **Různé**

Jednání komise se uskutečnilo on-line prostřednictvím TEAMSU. Zahájil František Němec v 15:00 hod., informoval o bodech programu.

#### 1. Oceňování žáků základních a středních škol

Předseda komise František Němec seznámil členy komise s letošními nominacemi úspěšných žáků základních a středních škol. Přehledy nominací byly, dle návrhu KVV ze dne 16.9.2020, doplněny a upraveny až do 1. místa v okresní úrovni ve všech soutěžích pro základní školy, nižší gymnázia a ZUŠ. U středních škol byla zachována kritéria schválená na komisi ze dne 11.9.2019.

Vzhledem k navrhovaným novým kritériím pro hodnocení žáků základní škol, nižšího gymnázia a ZUŠ na rok 2019/20 je navrženo k ocenění 77 jednotlivců a 8 týmů, tedy celkem 116 žáků. U středních škol je navrženo k ocenění, dle kritérií schválených na komisi pro výchovu a vzdělávání ze dne 11.9.2019, celkem 32 jednotlivců a 5 týmů nebo skupin, tedy celkem 60 studentů. Vzhledem k počtu žáků a studentů oceňovaných v roce 2018/2019 je to tedy navýšení o 6 žáků a studentů. Pro oceňování žáků a studentů bude v roce 2019/20 rozdělena celková částka 211.200 Kč z celkového rozpočtu 225.000 Kč.

Předseda komise předložil členům komise návrh kritérií pro oceňování úspěšných žáků základních a středních škol pro rok 2019/20. Hlasování o předloženém návrhu proběhlo per-rollam.

## **Kritéria pro hodnocení úspěšných žáků základních a středních škol pro rok 2019/20:**

### **Žáci základních škol, nižšího gymnázia a ZUŠ jsou hodnoceni:**

- a) za úspěchy v soutěžích uvedených ve Věstníku MŠMT typu A a B, které vyhlašuje a financuje MŠMT v daném školním roce;
- b) za výjimečné úspěchy v ostatních soutěžích okresního, krajského, celostátního a mezinárodního charakteru;
- c) za činnost prospěšnou pro znevýhodněné spolužáky, kamarády - tzv. Cena fair play;
- d) za společensky prospěšný zlepšovací vynález.

#### **1. Žáci základních škol jsou hodnoceni:**

##### **a) vědomostní a umělecké soutěže:**

- za umístění na 1. místě v okresním kole;
- za umístění na 1. – 3. místě v krajském kole;
- za umístění na 1. – 3. místě v ústředním kole /celorepublikové, mezinárodní/

##### **b) sportovní soutěže a olympiády:**

- za umístění na 1. místě v okresním kole;
- za umístění na 1. – 3. místě v krajském kole;
- za umístění na 1. – 3. místě v ústředním kole /celorepublikové, mezinárodní/.

Pro vyhodnocení se započítává umístění ve vyšší soutěži. Např. Pokud se žák umístí ve stejné soutěži v krajském i ústředním kole, bude oceněn za nejlepší výsledek.

#### **2. Žáci základních uměleckých škol jsou hodnoceni:**

- za umístění na 1. místě v okresním kole;
- za umístění na 1. – 3. místě v krajském kole;
- za umístění na 1. – 3. místě v ústředním kole /celorepublikové, mezinárodní/.

Pro vyhodnocení se započítává umístění ve vyšší soutěži. Např. Pokud se žák umístí ve stejné soutěži v krajském i ústředním kole, bude oceněn za nejlepší výsledek.

### **Studenti středních škol jsou hodnoceni:**

- a) za úspěchy v soutěžích uvedených ve Věstníku MŠMT typu A a B, které vyhlašuje a financuje MŠMT v daném školním roce;
- b) za výjimečné úspěchy v ostatních soutěžích krajského, celostátního a mezinárodního charakteru;
- c) za činnost prospěšnou pro znevýhodněné spolužáky, kamarády - tzv. Cena fair play;
- d) za společensky prospěšný zlepšovací vynález.

#### **3. Studenti středních škol jsou hodnoceni**

- za umístění na 1. místě v krajském kole;
- za umístění na 1. – 3. místě v ústředním kole /celorepublikové, mezinárodní/.

Pro vyhodnocení se započítává umístění ve vyšší soutěži. Např. Pokud se student umístí ve stejné soutěži v krajském i ústředním kole, bude oceněn za nejlepší výsledek.

**Předložený návrh č.1: Komise pro výchovu a vzdělávání souhlasí s navrženými kritérii pro nominace žáků základních škol, ZUŠ a středních škol; dle přílohy č.1 tohoto zápisu: Kritéria hodnocení žáků základních a středních škol.**

**Hlasování per-rollam: PRO: 10, PROTI: 0, ZDRĚLI SE:0**

**Se shora uvedeným návrhem souhlasila nadpoloviční většina členů komise (10/10) a byl přijat.**

Žáci základních škol, nižšího gymnázia a ZUŠ budou oceněni peněžní částkou. Navržená finanční ohodnocení jsou v příloze č. 2 tohoto zápisu: Nominace ZS\_GY\_ZUS\_2020.

Žáci středních škol budou oceněni peněžní částkou. Navržená finanční ohodnocení studentů středních škol jsou v příloze č. 3. tohoto zápisu: Nominace SS\_2020.

**Předložený návrh č.2: Komise pro výchovu a vzdělávání souhlasí s navrženou částkou k ocenění pro žáky základních škol a ZUŠ a doporučuje ke schválení Radě města Pardubic; dle přílohy č. 2.**

**Hlasování per-rollam: PRO: 10, PROTI: 0, ZDRĚLI SE:0**

**Se shora uvedeným návrhem souhlasila nadpoloviční většina členů komise (10/10) a byl přijat.**

**Předložený návrh č.3: Komise pro výchovu a vzdělávání souhlasí s navrženou částkou k ocenění pro studenty středních škol a doporučuje ke schválení Radě města Pardubic; dle přílohy č. 3.**

**Hlasování per-rollam: PRO: 10, PROTI: 0, ZDRĚLI SE:0**

**Se shora uvedeným návrhem souhlasila nadpoloviční většina členů komise (10/10) a byl přijat.**

## **2. Způsob předávání ocenění žákům a studentům v letošním roce**

Předseda komise seznámil členy komise, že vzhledem k negativnímu vývoji epidemiologické situace se letos předávat žákům a studentům ocenění na veřejné hromadné akci a za přítomnosti rodinných příslušníků nebude. Ocenění obdrží žáci základních škol osobně od předsedy komise a pana náměstka Rychteckého. Střední školy si ocenění vyzvednou na MmP.

## **3. Diskuse na téma jiných variant ocenění pro žáky na 1.stupni**

Proběhla diskuse na téma jiných variant oceňování žáků na 1. stupni (1.-5.třída-děti do 11 let). Bylo navrhováno nefinanční ocenění pro tyto děti v podobě voucherů (např. iQLANDIE apod.) či v rámci využití lokálních možností, zorganizování programu pro tyto děti v parku Na Špici atd. Ze strany magistrátu byla zdůrazněna otázka kompetencí, poptávkového ručení a dodržení finančního rozpočtu na tuto akci, což činí v průměru 1.000 Kč na žáka.

Předseda komise navrhl, aby členové komise během ledna – února 2021 zasílali své nápady, návrhy na tajemnici komise. Tajemnicí KVV bude provedeno zmapování možností vzhledem k rozpočtu na rok 2021 a posouzení kompetencí.

## **4. Strategie školství**

Vedoucí oddělení OŠKS seznámila členy komise s finální verzí Strategie školství Pardubic 2030, která bude schvalována na říjnovém zastupitelstvu. Členy komise byla oceněna snaha o participativní proces: zapojení učitelů, rodičů a dokonce i dětí do dotazníkového šetření; byly oceněny proběhlé workshopy se zaměstnanci škol i zástupci dalších organizací, kterých se někteří členové komise také zúčastnili.

V proběhlé diskusi s panem náměstkem Rychteckým a vedoucí oddělení OŠKS p. Liedermanovou na téma, zda zmíněná strategie poskytuje kromě cílů, jako jsou mimo jiné např. , že chceme mít děti, které umí přemýšlet, ředitele, kteří umí vést a učitele, kteří umí učit, poskytuje i jaké kroky udělat a co změnit, abychom toho dosáhli, byla členům komise nabídnuta možnost osobního setkání s vedoucí OŠKS, aby s nimi mohla podrobněji probrat vyváženost celého systému strategie.

Byly zmíněny kapacity škol a školek, které jsou na své plné obsazenosti, přičemž v nutnosti zvyšování kapacit je strategie jednoznačná.

Řešeny byly i otázky zvyšujícího se počtu cizinců, což přináší situace, kterým učitelé musí denně čelit a zásadně to ovlivňuje kvalitu vzdělávání.

Z podnětu jedné členy komise bylo strategii školství vytknuto, že v otázkách počtu cizinců a nedostatku kapacit : “ je strategie spíše obecná a člověk by z ní nabral dojem, že je vše v nejlepším pořádku, což je škoda, protože práce s chybou je základ úspěchu a odhalit vlastní nedostatky je první krok k jejich úspěšnému překonání.“

**Předložený návrh č.4: Komise pro výchovu a vzdělávání doporučuje Radě města Pardubic ke schválení strategický dokument: Strategie školství Pardubic 2030.**

**Hlasování per-rollam: PRO: 9, PROTI: 0, ZDRŽELI SE: 1**

**Se shora uvedeným návrhem souhlasila nadpoloviční většina členů komise (9/10) a byl přijat.**

## 5. Různé

- Podnět členky komise k jednacímu řádu komise, který není připraven na on-line variantu a hlasování přes e-mail. Tajemnice komise bude konzultovat úpravu obecného statutu a jednacího řádu komisí s právním oddělením MmP.
- Vedoucí oddělení OŠKS informovala o přesunu částky 500 tis. Kč do nového programu: Program podpory rodinné politiky v gesci Komise pro rodinnou politiku. Částka bude přesunuta na OSV od roku 2021; na základě záměru vyjmutí ze stávajícího PPVČ na OŠKS. Program podpory rodinné politiky je zásadní pro fungování rodinných center na městech a k podpoře rodinné politiky.
- Petra Šnejdrová informovala o pravidlech pro poskytování dotací na rok 2021 a o změně v příjmu žádostí o dotace a to elektronickou formou.
- P. náměstek Rychtecký informoval o státní distribuci respirátorů do škol a školských zařízení.
- Na dotaz členky komise ke stavu připravenosti škol na 2. vlnu distanční výuky, bylo zmíněno, že vybavenost IT technologií je už nyní velmi dobrá; do konce roku 2020 proběhne dovybavení o zmíněnou technologii a to z vyčleněné částky 1.04 mil. Kč na IT vybavení, odborné účely a konektivitu. Problém je v připojení na internet z pohledu obcí, kdy není dostatečné zasíťování a pro tyto žáky platí papírové zadávání úkolů.

Další termín jednání komise: 11.11. 2020 v 15 hod.

Zapsala: Dana Šťásková .....

Ověřili: František Němec .....

Světlana Divecká .....