

Výzva vyhlášená MŠMT - "Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I

Poř.č.	Seznam škol ucházejících se o dotace z projektu:	Číska dotace v Kč	Název aktivity*	Registrační číslo projektu
1	Mateřská škola Duha Pardubice-Popkovic a Staré Čivice Pražská 89, Popkovic, 530 06 Pardubice IČ: 75018306	475 434,00	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ Individualizace vzdělávání v MŠ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007754
CELKEM		475 434,00		

*Aktivity pro mateřské školy

1.	Personální podpora MŠ	I/1.1 Školní asistent – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.
		I/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) mateřským školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory ¹² /se speciálními vzdělávacími potřebami ¹³ . Minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří dětí platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého dítěte.
		I/1.3 Školní psycholog – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa mateřským školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory ¹⁴ /se speciálními vzdělávacími potřebami ¹⁵ . Minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří dětí platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého dítěte.
		I/1.4 Sociální pedagog – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – sociálního pedagoga mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.
		I/1.5 Chůva – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.
2.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ	I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.
		I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.
		I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin a) Čtenářská pregramotnost b) Matematická pregramotnost e) Inkluze	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
		I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.

		I/2.5 Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím odborně vedené supervize.
		I/2.6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.
3.	Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ	I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP sítě logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí.
		I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ	Cílem je posílit kompetence předškolních pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v mateřských školách prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na prohloubení znalostí a dovedností pedagogů k vedení dětského portfolia a v metodách/ programech zaměřených na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí.
		I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči 18 dětí v MŠ	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.