

Výzva vyhlášená MŠMT - "Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I

Poř.č.	Seznam škol ucházejících se o dotace z projektu:	Čáska dotace v Kč	Název aktivity*	Registrační číslo projektu
1	Mateřská škola Pardubice-Polabiny, Brožíkova 450	596 104,00	Chůva - personální podpora MŠ Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001299
2	Mateřská škola Pardubice, Gebauerova 1691	543 200,00	Školní asistent - personální podpora MŠ Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001037
3	Mateřská škola Pardubice, nábřeží Závodu míru 1961	484 899,00	Chůva - personální podpora MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001134
4	Mateřská škola Pardubice, Benešovo náměstí 2115	512 276,00	Školní asistent - personální podpora MŠ Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002048
5	Mateřská škola Pardubice-Polabiny, Mladých 158	484 415,00	Školní asistent - personální podpora MŠ Chůva - personální podpora MŠ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001227
6	Mateřská škola Pardubice-Ohrazenice, Školská 225	426 466,00	Školní asistent - personální podpora MŠ Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001838

7	Mateřská škola Pardubice-Jesničanky, Raisova 226	365 444,00	Školní asistent - personální podpora MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ Matematická pregramotnost	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001198
8	Mateřská škola Srdíčko Pardubice, Luďka Matury 653	422 948,00	Školní asistent - personální podpora MŠ Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001297
9	Mateřská škola Pardubice-Dubina, Erno Košťála 991	526 026,00	Školní asistent - personální podpora MŠ Chůva-personální podpora MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001036
10	Mateřská škola Pardubice, K Polabinám 626	540 697,00	Chůva - personální podpora MŠ Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ Matematická pregramotnost	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002838
11	Mateřská škola Pardubice, Pospíšilovo náměstí 1692	540 861,00	Chůva - personální podpora MŠ Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001311
12	Mateřská škola Korálek Pardubice, Rumunská 90	541 796,00	Chůva - personální podpora MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001308
13	Mateřská škola Pardubice-Polabiny, Odborářů 345	513 346,00	Školní asistent - personální podpora MŠ Chůva - personální podpora MŠ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002970

			Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	
14	Mateřská škola Motýlek Pardubice, Josefa Ressla 1992	423 518,00	Školní asistent - personální podpora MŠ Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ_Čtenářská pregramotnost Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002890
15	Základní škola Pardubice-Polabiny, Prodloužení 283	1 624 581,00	Školní asistent - personální podpora ZŠ Školní psycholog - personální podpora ZŠ Čtenářský klub pro žáky ZŠ Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003066
16	Základní škola Waldorfská Pardubice, Gorkého 867	622 210,00	Školní speciální pedagog - personální podpora zš Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002292
17	Základní škola Pardubice, Štefánikova 448	1 395 154,00	Školní asistent - personální podpora ZŠ Školní psycholog - personální podpora ZŠ Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001001
18	Základní škola Pardubice-Spořilov, Kotkova 1287	1 144 688,00	Školní asistent - personální podpora ZŠ Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001302

***Aktivity pro mateřské školy**

1.	Personální podpora MŠ	I/1.1 Školní asistent – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.
		I/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) mateřským školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory ¹² /se speciálními vzdělávacími potřebami ¹³ . Minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří dětí platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého dítěte.
		I/1.3 Školní psycholog – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa mateřským školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory ¹⁴ /se speciálními vzdělávacími potřebami ¹⁵ . Minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří dětí platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého dítěte.
		I/1.4 Sociální pedagog – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – sociálního pedagoga mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.
		I/1.5 Chůva – personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.
2.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ	I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.

		I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.
		I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin a) Čtenářská pregramotnost b) Matematická pregramotnost e) Inkluze	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
		I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.
		I/2.5 Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím odborně vedené supervize.
		I/2.6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.
3.	Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ	I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí.
		I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ	Cílem je posílit kompetence předškolních pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v mateřských školách prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na prohloubení znalostí a dovedností pedagogů k vedení dětského portfolia a v metodách/programech zaměřených na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí.

		I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči 18 dětí v MŠ	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.
--	--	---	---

Aktivity pro základní školy

1. Personální podpora ZŠ	II/1.1 Školní asistent – personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.
	II/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory 20/se speciálními vzdělávacími potřebami 21.
	II/1.3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory 22/se speciálními vzdělávacími potřebami 23.
	II/1.4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – sociálního pedagoga a podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem.
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ	II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin a) Čtenářská gramotnost b) Matematická gramotnost c) Cizí jazyky e) Inkluze	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

<p>II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin a)</p> <p>Čtenářská gramotnost</p> <p>b) Matematická gramotnost</p> <p>c) Cizí jazyky</p> <p>d) Mentoring</p>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p>
<p>II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin</p>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p>
<p>II/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin a)</p> <p>Čtenářská gramotnost</p> <p>b) Matematická gramotnost</p> <p>c) Cizí jazyky</p> <p>d) Mentoring</p>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p>
<p>II/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin</p>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p>

<p>II/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin a)</p> <p>Čtenářská gramotnost</p> <p>b) Matematická gramotnost</p> <p>c) Cizí jazyky</p> <p>d) Mentoring</p>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p>
<p>II/2.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin</p>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p>
<p>II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin</p>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy, a tak ušetřit pedagogům cenný čas.</p>
<p>II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a)</p> <p>Čtenářská gramotnost</p> <p>b) Matematická gramotnost</p> <p>e) Inkluze</p>	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností – čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti (dále jen „ČG“ a „MG“), v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.</p>
<p>II/2.10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)</p>	<p>Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.</p>

	II/2.11 Tandemová výuka na ZŠ	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.
	II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ	Cílem je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL24 při výuce nejazykových předmětů.
	II/2.13 Nové metody ve výuce na ZŠ a) Čtenářská gramotnost b) Matematická gramotnost e) Inkluze	Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.
3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ	II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
	II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
	II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

	II/3.4 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, převážně žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí provádět samostatnou odpolední přípravu na vyučování a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika a cizí jazyk).
4. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ	II/4.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči 32 žáků ZŠ	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi.