

TÉMATATA PROGRAMU PODPORY EKOLOGICKÉ VÝCHOVY A OSVĚTY

1. Ekologická výchova jako rámcový program ve „škole v přírodě“, případně i jiné školní pobytové akci (školní výlet, výcvikový kurz ap.)

Je věčná škoda nerealizovat na akcích mimo budovu školy programy ekologické výchovy. Výchovy „o“ přírodě, „v“ přírodě a „prostřednictvím“ přírody. Toto téma by mělo zahrnovat náklady spojené s metodickým proškolením učitelů, zajištěním lektora(ů) na vlastní akci, náklady na přípravu pomůcek, úhradu za půjčku pomůcek, nákup spotřebního materiálu (mimo materiálů na fotodokumentaci, cestovné, občerstvení, odměny). Jako součást přihlášky bude požadován rámcový program celé akce.

2. Zapojení škol do národních a mezinárodních programů ekologické výchovy

Obsahem tohoto tématu je úhrada účastnického poplatku (příp. i nákladů na zakoupení základních pomůcek) do těchto, v ČR již realizovaných programů ekologické výchovy: „Modré z nebe“, „Živá voda I – III“, „Přes tři schody do života“, „Odpady - problém nás všech“, „Globe“, „Projekt občan“, „Wild“, „Kde končí Evropa“, „Objevujeme své životní prostředí“, „Všeho s mírou“...atd.

3. Aktivní, či netradiční formy ekologické osvěty občanů města, zpřístupnění informací o stavu a vývoji životního prostředí pardubické veřejnosti

V osvětě obyvatel, v oblasti životního prostředí je na Pardubicku stále co zlepšovat. Toto téma je tedy výzvou k hledání vhodných a účinných metod a forem působení na veřejnost. Vhodné též na podporu nápaditých akcí pro veřejnost k celosvětové kampani „Den Země“ (22.4.). Zahrnuje náklady spojené se získáváním a zpracováním informací o stavu a vývoji životního prostředí, náklady na jejich prezentaci (besedy, přednášky, tiskoviny, plakáty, výstavy, popularizace v médiích, happeningy ap.) pardubické veřejnosti.

4. Mimoškolní akce pro děti i mládež s využitím programů ekologické výchovy

Toto téma je vhodné pro mimoškolní aktivity dětí a mládeže nevládních neziskových organizací (Skaut ap.), školských zařízení (Domy dětí a mládeže, zájmové kroužky, školní družiny, Domovy mládeže ap.). Jako součást přihlášky bude požadován program celé akce. Téma v sobě zahrnuje náklady na lektorné, drobné pomůcky, poplatky za programy ekologické výchovy, náklady spojené s organizací programu, spotřební materiál (mimo materiálů na fotodokumentaci, cestovné, občerstvení, odměny). Akce mohou být krátkodobé až celodenní - jednorázové, periodické, či rámcově celoroční.

5. Školící akce ekologické výchovy pro učitele či vychovatele

Toto téma v sobě zahrnuje příspěvky na účastnické poplatky, akreditované školící akce (kurzy, semináře, dílny), v rámci atestací učitelů a vychovatelů (MŠ, ZŠ, SŠ), jež jsou zaměřeny na oblast ekologické výchovy. Případný příspěvek se může vztahovat jak k podpoře školící akce pro tým učitelů či vychovatelů z jednoho výchovného zařízení, tak i k podpoře jednoho pedagoga, který se účastní některé ze školících akcí v oblasti ekologické výchovy u jiné organizace.

6. Ekologický chod školy či jiného výchovného zařízení

Osobní příklad je jedním z neúčinnějších výchovných prostředků. Pokud chce takové zařízení realizovat programy ekologické výchovy, je nezbytné obsah výchovného procesu naplňovat skutky. Děti navíc získávají základní návyky nezbytné pro budoucí život. Toto téma v sobě zahrnuje náklady spojené zejména se zpracováním studie-projektu plánovaných opatření (možno i formou subdodávky), jejíž nezbytnou součástí je vyčíslená ekonomická návratnost akce. Takovou akcí může být: separovaný sběr odpadů, energetické úspory, úspory pitné vody, propagace zdravého životního stylu... Jako součást přihlášky bude požadován podrobný popis plánovaných opatření. Grant nezahrnuje náklady na nákupy nákladných zařízení.

7. Program ekologické výchovy pro děti či mládež v rámci běžné školní docházky

Toto téma v sobě zahrnuje náklady na lektorné, drobné pomůcky, poplatky za programy ekologické výchovy, půjčovné či náklady spojené s organizací programu, dále spotřební materiál (mimo materiálu na fotodokumentaci, cestovné, občerstvení, odměny). Tyto programy mohou být krátkodobé až celodenní - jednorázové, periodické, či rámcově celoroční.

8. Projekty ekologické výchovy se vztahem k regionu

Cílem tohoto tématu je přiblížit zejména dětem a mládeži problematiku životního prostředí na příkladech z jejich bezprostředního okolí. Téma zahrnuje náklady na organizaci akcí v oblasti ekologické výchovy, či na realizaci (případně i distribuci) učebních pomůcek se vztahem k regionu. Jako součást projektu bude požadován přesný popis záměru. Projekty je možno řešit i formou subdodávky.

9. Využití pozemků ve vlastnictví (či dlouhodobém pronájmu) výchovných zařízení k realizaci programů ekologické výchovy

Toto téma zahrnuje např. náklady na drobné zemní práce a výsadbu, instalaci pomůcek a organizační zajištění, spojené s využitím těchto pozemků pro realizaci programů ekologické výchovy. Jako součást projektu budou požadovány projektová zpracování navrhovaných změn a popis plánovaných programů ekologické výchovy.

10. Volné téma

Toto téma zahrnuje jakoukoliv jinou formu ekologické výchovy či osvěty pro pardubické občany, jež není uvedena výše. Nápaditosti se meze nekladou. Jako součást přihlášky bude požadován program celé akce. Téma v sobě zahrnuje náklady na lektorné, drobné pomůcky, poplatky za programy ekologické výchovy, náklady spojené s organizací programu, spotřební materiál (mimo materiálu na fotodokumentaci, cestovné, občerstvení, odměny). Akce mohou být krátkodobé až celodenní - jednorázové, periodické, či rámcově celoroční.